|  |
| --- |
| Благодаря семинару я узнал(а) |
|  |
| Про рефлексивные сессии |
| О рефлексивных сессиях |
| О существовании ещё одной замечательной школы |
| о рефлексивной школе |
| О РЕФЛЕКСИВНЫХ СЕССИЯХ И ИХ ОГРОМНОЙ ПОЛЬЗЕ |
| О педагогических диагностиках |
| Очень хороший опыт работы в соседней школе |
| О рефлексивных методиках повышения мотивации учащихся |
| Об интересном опыте работы. |
| о рефлексивных сессиях, как системы воспитательной работы в классе |
| Как работают коллеги в другой школе. |
| о рефлексивных сессиях |
|  |
| Что рефлексия имеет более широкий смысл, что это интересно и полезно применять в практике классного руководителя |
| Что такое рефлексивные сессии, какие они бывают. Как их проводить. |
| Можно провести мониторинг мотивации к предметам |
| О существовании рефлексивных сессиях |
| О рефлексивной школе, о возможности педагогов вносить свой вклад |
| О структуре РС |

|  |
| --- |
| Мне было интересно |
|  |
| Да |
| Узнать новые методики диагностики самоопределения |
| Увидеть СИСТЕМУ рефлексивной деятельности |
| посетить мастер-классы |
| узнать о новых и адаптированных методиках |
| Узнать об опыте коллег |
| Методики и мнения классных руководителей |
| Сама инновация |
| Узнать методики рефлексивных сессий |
| посетить мастер-классы и увидеть практические результаты |
| Узнать полезную информацию. |
| абсолютно всё |
| Мне все очень понравилось: сама тема была актуальна, интересно творчески подана. |
|  |
| Познакомится с методиками рефлексивной школы |
| Как к таким занятиям относятся сами дети, какие результаты они дают |
| Все доклады по актуальной теме |
| Мастер-классы! |
| Послушать о системе организации подобных воспитательной работы |
| Узнать об опыте работы «Рефлексивной школы» |

|  |
| --- |
| Теперь я могу |
|  |
| Использовать полученные знания на практике |
| Попробовать реализовать это в своей школе |
| пользоваться Вашими наработками и рекомендовать их учителям нашей школы |
| использовать в своей работе материалы тренингов, диагностик |
| по-новому построить работу в своем классе |
| Использовать в своей работе |
| Использовать материалы сайта |
| Использовать в своей работы ее элементы |
| Применить полученный опыт на практике |
| рассказать коллегам о вашем прекрасном опыте и, возможно, попробовать применить в практической деятельности |
| Сравнить свой опыт с опытом других коллег. |
| быстро найти материал для диагностики |
|  |
| Использовать в своей работе классного руководителя этот опыт |
| Проводить рс на основе материалов ДШ |
| Воспользоваться полученной информацией в том числе с помощью сайта «ДШ» |
| Попробовать внедрять подобные технологии для педагогов |
| Использовать некоторые методики в своей работе |

|  |
| --- |
| Я почувствовал(а), что |
|  |
| Вы команда |
| Мне нравится этим заниматься |
| Я могу посоветовать внуку вашу школу в 8 классе. |
| для меня необходимо совершенствоваться в моей педагогической профессии |
| есть куда расти |
| У меня появился инструмент |
| Мне интересно |
| Мне подняли настроение |
| Есть варианты решения проблем |
| варианты есть! |
| Это было важным и полезным для меня мероприятием. |
| работать с детьми всё ещё интересно |
|  |
| Недостаточно хорошо знаю своих детей, хотя работаю с ними как классный руководитель уже 3 года |
| Во многих моментах не хватает опыта и уверенности |
| Мне понравился семинар |
| Есть новые направления воспитательной работы |
| «РШ» нужна современной школе |

|  |
| --- |
| Меня удивило |
|  |
| Ничего |
| Насколько глобально это можно реализовать |
| Мало учителей участвовало в работе семинара. |
| единодушие коллектива и родителей |
| Почему я раньше этого не знала ) |
| 10 лет нпучной работы |
| Меня удивить трудно |
| "Я знаю точно, растает лед". Скорее порадовало! Чувство искренности, сердечности, душевности. |
| Открытость коллег. Письма родителей о своих детях. Их откровенность. |
| расстановка парт в классах |
|  |
| Что дети очень активны, раскрепощены, увлечены во время РС |
| С каким интересом дети работают на РС. Ответы учеников. |
| Подход и организация. Большой проект и много сил вложено. |
| Что Вы целеустремлённо работали над темой долгое время |

|  |
| --- |
| Я попробую |
|  |
| Некоторые методики |
| Материк имени меня |
| внедрять в свою работу полученный опыт |
| на следующий год в своем будущем 5 классе |
| Применять на практике |
| Некоторые методики |
| Эту методику на вне классной работе, когда у меня будет кл. Руководство |
| Применение методик |
| Технологию "Материк", но в измененном виде, адаптированном для предмета. |
| применить на практике полученный опыт |
| Я хоть и работаю в начальной школе, некоторые методики хочу применить и в своем классе. |
|  |
| Некоторые методики применить в своей работе |
| Ознакомится с материалами сайта «ДШ», продумать вариант проведения сессии и провести её |
| Презентовать полученную информацию администраторам гимназии |
| Использовать и ДШ, и РШ |
| Найти курсы повышения квалификации по этой теме |

|  |
| --- |
| Мне захотелось |
|  |
| Провести сессию |
| Работать у Вас в школе |
| Поработать вашими методиками на проблемном 7 классе вместе с классным руководителем. |
| разработать свой мастер-класс |
| участвовать в процессе |
| Учиться дальше |
| Задать вопросы классным руководителям, которые не в научной группе. |
| Сказать спасибо за трансляцию вашего опыта |
| Двигаться дальше |
| использовать полученные знания в практике |
| Изучить сайт Рефлексивной школы. |
| узнать подробнее о вашем сайте |
|  |
| Познакомиться с методиками РШ более подробно |
| Стать классным руководителем и строить взаимоотношение на основе РШ |
| Воплотить некоторые идеи в своей деятельности |
| Попробовать организовать, хотя бы фрагментарно, подобные варианты помощи детям |
| Поучаствовать и реализовать подобные сессии |
| Использовать ваш опыт |

|  |
| --- |
| Для меня было открытием, что |
|  |
| в школе нет формы |
| см.п. "меня удивило" |
| Все гениальное просто |
| Можно психологические методики адаптировать в педагогические. |
| Наконец-то закончилась эпидемия |
| Можно петь во время выступления))) |
|  |
| В некоторых случаях классный руководитель имеет настолько большое влияние на детей по сравнению с другими учителями |
| Дети, не комплексуя, пишут о своём понимании себя |
| Педагоги могут проводить подобные занятия |
| Вам удалось систематизировать свою школу рефлексии |

|  |
| --- |
| На мой взгляд, удалось |
|  |
| Все |
| Заинтересовать, по крайней мере, проблемой присутствующих. |
| коллективу педагогов интересно преподнести материал |
| мастер-классы |
| Доступно и интересно изложить материал |
| Все мероприятие. |
| Все |
| Передать интересный и полезный опыт работы |
| Заразить своим примером других. |
| всё |
| Больше спасибо организаторам и ведущим семинара, видно, что коллектив творческий, очень приятное впечатление производит и сама школа. Я как будто побывала в детстве, т.к. сам заканчивала 304 школу, тоже находящуюся в центре города. |
| На мой взгляд, удалось |
|  |
| Вызывать интерес к данному опыту |
| Структурировать и осознать значение РС |
| Передать суть и вдохновение |
| Оптимально презентовать ваш опыт для других педагогов |

|  |
| --- |
| Я бы учла (учел) на будущее |
|  |
| Мне (как администратору) показалось, что работает маленькая команда. Не сложилось впечатления, что этим занимается вся школа. Наверное, можно было бы дать слово и другим учителям вашей школы ( сравнение, впечатления...) |
| элементы применения приемов и методик в своей работе |
| научный текст надо адаптировать к разной аудитории |
| Оплату работы |
| Что рип это здорово |
| Опыт коллег. |
| Хочется пожелать коллективу и самой школе продолжать развиваться в лучших традициях ленинградской (петербургской) школы! |
|  |
| Что этот метод будет помогать учителю во взаимодействии с детьми и детям осознании себя |
| Практические занятия -> самим поучаствовать в подобных сессиях |
| Качество роликов (плохо слышно) |

|  |
| --- |
| Наиболее важным для меня я считаю |
|  |
| Новый опыт |
| "Что есть такая замечательная школа. |
| Спасибо, коллеги! Мне было интересно, я постараюсь увлечь и своих учителей." |
| возможность пользоваться материалами вашего сайта, проходить обучение |
| новые знания |
| Общение с рабочей группой. |
| Что я на нем побывала |
| Возможность посмотреть на систему работы |
| То, что я выбралась на семинар, несмотря на рутину дел))) |
| понять и принять ученика |
|  |
| Взглянуть на своих детей по-другому |
| Изучить углублённо эту тему |
| Что есть такая возможность для детей |
| Полученный опыт |
| Что РС с детьми нужны сейчас |

|  |
| --- |
| Зачем нам был нужен семинар? |
|  |
| Очень познавательно |
| Зажечь других людей |
| Вам - поделиться наработками, посмотреть как на них реагируют посторонние коллеги. |
| Продемонстрировать свой опыт, вдохновить коллег |
| чтобы отрефлексировать свою деятельность |
| Для опыта |
| О такой глубокой работе необходимо знать педагогическому сообществу. |
| Для Дессиминации опыта работы с инновационными методами |
| Для осмысления своей работы и дальнейшего планирования. |
| чтобы увидеть и познакомиться с нестандартным "инструментом" |
| Для обмена опытом. |
| поделиться опытом |
|  |
| Чтобы с другой стороны взглянуть на то, как можно помочь подросткам в осознании себя |
| Много полезного и нужного узнала. Буду использовать в своей работе. Спасибо! |
| Чтобы помочь детям, обучающимся в других школах |
| Для самореализации и для вклада в будущий лучший мир |
| Чтобы передать свой опыт другим педагогам!!! Спасибо! Вы молодцы! |