|  |
| --- |
| Благодаря семинару я узнал(а) |
| Об инновационном продукте 197 школы |
| Что тема РС интересна многим |
| Чем занимаются учителя-экспериментаторы |
| Что мы продолжили работать |
| Об интересной работе моих коллег, о новых возможностях в работе с детьми |
| Методики работы с детьми, оценивание окружения ребёнка |
| О том где я могу найти необходимые в моей работе диагностические материалы |
| О том что такое рефлексивная школа |
| О различных методиках рефлексивной сессии |
| Разные методики |
| Что у детей регулярно проходят рефлексивные сессии |
| Структуру и последовательность орг.работы на реф. Сессиях |
| Что мы продолжаем выполнять свою работу |
| Слово «маскот» |
| О рефлексивном проекте |

|  |
| --- |
| Мне было интересно |
| Узнать предметно об ОЭР коллег |
| Что родители включаются в процесс, пишут интересные сочинения |
| Очень интересно! |
| Выступление СЭ |
| Посмотреть на своих коллег, на их работу в совершенно новом формате |
| Познакомится с тем, что писали про себя дети, что писали родители о своих детях |
| Познакомиться с реальным опытом применения методик |
| Узнать, как на практике применяется такая система методик |
| Как реагируют дети на проведение рс |
| Узнать много нового |
| Узнать как живёт ученический коллектив, какие интересы у подростков |
| Послушать письма родителей о своих детях |
| Презентация Олега Денисовича |
| Слушать выступление своих коллег |
| Выступление всех участников |

|  |
| --- |
| Теперь я могу |
| Попробовать использовать методику (одну из них) на своём классе |
| Объяснять родителям, что имеется в виду когда используется словосочетание «диагностическая школа» |
| Брать готовые методики и пробовать их применять |
| Сказать, что рада, что имею отношение к происходящему, я тоже провожу сессии |
| Ещё более внимательно относится к детям, использовать методики в своей практике |
| Попробовать применять некоторые методики |
| Применять на практике все методики |
| Проводить РС в своём классе |
| Сказать, что иволга точно расцветёт планировать внеклассную работу |
| Пользоваться ДШ на сайте |
| Провести анализ по данной методике |
| Применять методику «материк» |
| Применить опыт |

|  |
| --- |
| Я почувствовал(а), что |
| ОЭР в школе вышла на новый уровень |
| Прохожу мимо чего-то интересного и важного |
| Школа развивается в нужном направлении |
| Не хочу этим заниматься |
| Имеет смысл, особенно меня порадовало выступление СЭ. Спасибо. |
| Мне как школьнику было бы очень интересно и полезно в этом поучаствовать, жаль что когда я училась этого не было |
| Делаю в своей работе на всё, что возможное |
| Данная работа важна для диагностики становления личности |
| Мне это интересно |
| Эта тема важная, которая вызывает интерес |
| Современный ребёнок закрыт и не хочет выставлять себя напоказ |
| Хочу принимать участие в разработке материала для ДШ |
| Выступающие заинтересованные |
| Школа проделала огромную работу в эксперименте |

|  |
| --- |
| Меня удивило |
| Заинтересованность родителей |
| Как много сделано в этом плане |
| Не удивило! |
| Отсутвие научного руководителя! |
| Какой объём работы проделывается |
| Ответы учеников, сочинения родителей |
| Активность ребят |
| Зажатость детей |
| Животное долгопят |
| Как творчески родители учащихся могут писать сочинения |

|  |
| --- |
| Я попробую |
| Одну из методик использовать в следующем учебном году |
| Обязательно, когда буду классным руководителем |
| Углубиться в этот процесс |
| Применить данный опыт |
| Применить в своей практике |
| Посмотреть и проанализировать мультфильм «летающий замок» |
| Провести уроки дискуссии |
| Реализовать с обуч. Рефлексивную сессию |
| Осмыслить всё услышанное |
| Использовать накопленный опыт |

|  |
| --- |
| Мне захотелось |
| Изучить методики, которые я могу использовать как классный руководитель и учитель-предметник |
| Взять пятый класс и с ним много чего попробовать |
| Очень захотелось попробовать рс |
| Провести методику «двух лебедей» в 8б |
| Узнать больше таких методик, посмотреть на проведение таких сессий |
| Познакомиться с некоторыми методиками подробнее |
| Проверить данные методики на своём классе |
| Сочинения |
| Научиться новому |
| Больше говорить с детьми |
| Осмыслить всё услышанное |

|  |
| --- |
| Для меня было открытием, что |
| Существует информационный сайт |
| Я в курсе всего |
| Дети и родители с удовольствием участвуют в рс |
| Ребята открываются на семинарах |
| Есть такое милое существо, как долгопят |
| Атмосфера была дружественная |
| У учащихся 9б высокая мотивация к изучению химии |
| Учащиеся открываются в опросах |

|  |
| --- |
| На мой взгляд, удалось |
| Сформировать целостное представление о результатах ОЭР в 97 школе |
| Найти применение диагностики, т.е. на вопрос зачем |
| Всё |
| Показать, что это важно в нашей работе |
| Работа спикеров секций  Предоставленный для восприятия материал |
| Организовать детей |
| Донести цель и задачи РС |
| Реализовать проект |
| Реализовать задуманное |
| Наглядно показать экспериментальную работу |

|  |
| --- |
| Я бы учла (учел) на будущее |
| Не задавайте так много вопросов |
| Ответы детей, интересы детей |
| Разные методики |
| Должны быть группы по интересам |
| Возможность проведения интерактивных занятий в педагогической среде |
|  |

|  |
| --- |
| Наиболее важным для меня я считаю |
| Благодаря таким методикам и их результатам сближение с детьми |
| Предоставленные материалы хорошо проработаны и готовы к применению |
| Самосовершенствование |
| Слышать ребёнка |
| Платформа ДШ |
| Возможность задуматься |
| Раскрытие личности учащихся |

|  |
| --- |
| Зачем нам был нужен семинар? |
| **Помог лучше узнать коллег, школу** |
| Для того, чтобы понять что есть готовые продукты, которыми можно пользоваться |
| Подвести некий итог и показать, чем можно заниматься в школе |
| Чтобы наши люди потренировались |
| Что помочь учителям немного выбраться в другую сферу, освежить взгляд на происходящее |
| Чтобы ещё больше и лучше понимать наших подростков |
| Напомнить, что наша работа многогранная |
| Познакомиться с диагностиками и опытом их применения |
| Повышение квалификации |
| Понять психологическое состояние класса |
| чтобы было понимание |
| Чтобы коллеги увидели, какой ОЭР занимается школа |
| Считаю проведение этих семинаров очень полезным |