

Годовой план ОЭР на 2020-2021 год

«Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»

1. Цель программы:

Проектирование и внедрение в практику образовательного учреждения новой воспитательной практики – рефлексивных сессий, проводимых классными руководителями, а также создание электронного ресурса, необходимого для организации работы данной новой воспитательной практики.

2. Задачи реализации программы:

1. Проанализировать опыт школы по созданию цифровой мотивационно-поддерживающей образовательной среды, выявить сильные стороны и использовать в последующей работе.
2. Спроектировать и внедрить новую практику воспитания – «рефлексивные сессии».
3. Оценить результаты внедрения новых воспитательных практик в образовательный процесс (результативность как на уровне ученика, так и на уровне учителя).
4. Разработать методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практики воспитания – рефлексивные сессии.
5. Спроектировать и внедрить методику оценки влияния рефлексивных сессий на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.
6. Спроектировать и разработать электронный ресурс для поддержки реализации рефлексивных сессий в школе.

3. Этап реализации программы:

Организационно-диагностический этап

4. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей

1. Описание новой воспитательной практики - рефлексивных сессий, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы (Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники)

2. Методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практик воспитания (Администрация школы, классные руководители)
3. Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы (Администрация школы)
4. Электронный образовательный ресурс для организации рефлексивных сессий (Классные руководители, учителя-предметники)

5. Руководство деятельностью экспериментальной площадки:

Руководитель (Дмитриева Юлия Игоревна, м.т. 89216394168)

Методист (Устинова Светлана Эриковна)

Аналитик (Тараненко Олег Денисович)

6. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2020-2021 учебный год:

Цель: Создание организационной модели реализации рефлексивных сессий

Задачи:

1. Изучить особенности развития мотивации школьников как психолого-педагогическую, информационно-техническую, организационную, управленческую проблему,
2. Разработать проекты локальных актов школы.
3. Провести констатирующий эксперимент.
4. Разработать модель организации рефлексивных сессий, направленных на повышение мотивации учащихся.
5. Разработать программы для организации внеурочной деятельности.
6. Спроектировать структуру и дизайн ЭОР «Рефлексивная сессия»
7. Осуществлять публикацию результатов ОЭР на сайте школы.

7. Планируемые результаты реализации ОЭР в 2020-2021 учебном году с учетом итоговых продуктов

1. Материалы диагностики ресурсной основы ОЭР и возможных проблем, возникающих при реализации рефлексивных сессий.
2. Основные документы проекта.
3. Расширение ресурсной базы ОЭР за счет сетевого взаимодействия.

4. Организационная модель реализации рефлексивных сессий.
5. Программы внеурочной деятельности для 5-7 и 8-10 классов.
6. Проект электронного образовательного ресурса для организации рефлексивных сессий

8. Основными результатами ОЭР в 2020-2021 году станут:

1. Положение о рабочей группе ОЭР.
2. Программа исследования.
3. Нормативные документы (локальные акты).
4. Материалы итогового аналогового анализа понятия «рефлексивная сессия».
5. Материалы констатирующего эксперимента.
6. Организационная модель реализации рефлексивных сессий
7. Проект электронного образовательного ресурса для организации рефлексивных сессий
8. Промежуточный отчет.

9. План работы экспериментальной площадки на 2020-2021 год

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
Организационно-нормативная деятельность				
1	Положение о Региональной инновационной площадке	Сентябрь 2020	Гембель Т.П. Дмитриева Ю.И.	Внутришкольный
2	Должностные инструкции заместителя директора по инновационной деятельности, методиста, аналитика	Сентябрь 2020	Гембель Т.П. Дмитриева Ю.И.	Внутришкольный
3	Приказ о создании рабочей группы	Сентябрь 2020	Гембель Т.П. Дмитриева Ю.И.	Внутришкольный

Методическая деятельность				
4	Разработка организационной модели реализации рефлексивной сессии	Сентябрь-октябрь 2020	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Внутришкольный
5	Отбор методик педагогической диагностики для рефлексивных сессий для 5-7 и 8-10 классов, их описание и апробация (если методика новая)	Ноябрь-декабрь 2020	Алексеева Е.В. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Внутришкольный
6	Разработка программ внеурочной деятельности для 5-7 и 8-10 классов	Январь 2021 – май 2021	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Новикова М.Э. Устинова С.Э.	Внутришкольный
7	Проект электронного образовательного ресурса для организации рефлексивных сессий	Январь 2021 – май 2021	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Новикова М.Э. Устинова С.Э.	Внутришкольный

Исследовательская деятельность				
8	Диагностика ресурсной основы ОЭР и возможных проблем, возникающих при реализации рефлексивных сессий	Сентябрь 2020	Алексеева Е.В. Гутник И.Ю. Тараненко О.Д.	Внутришкольный
9	Изучение особенностей развития мотивации школьников, создание программы исследования	Сентябрь 2020	Алексеева Е.В. Гутник И.Ю.	Внутришкольный
10	Изучение отечественного и зарубежного опыта, аналоговый анализ термина «Рефлексивная сессия»	Сентябрь – декабрь 2020	Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Внутришкольный
11	Диагностические исследования (констатирующий этап эксперимента)	Октябрь 2020	Алексеева Е.В. Тараненко О.Д.	Внутришкольный
Образовательная деятельность				
12	Семинар для коллектива «Знакомство с рефлексивными сессиями как с новой практикой воспитания»	Март 2021	Алексеева Е.В. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Внутришкольный
Диссеминация инновационного опыта				
13	Публикация статей	В течение года	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Городской

14	Участие в ПМОФ в качестве районной площадки	Март 2021	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Районный
Информационная деятельность				
15	Создание страницы на сайте школы	Сентябрь 2020	Тараненко О.Д.	Внутришкольный
16	Информационное обеспечение мероприятий с участием ОУ по теме ОЭР	В течение года	Тараненко О.Д.	Внутришкольный
Деятельность по организации взаимодействия				
17	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ОУ города, страны	В течение года	Гембель Т.П. Дмитриева Ю.И.	Городской, всероссийский
18	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с вузами города	В течение года	Гембель Т.П. Дмитриева Ю.И.	Городской
Экспертная деятельность				
19	Внутришкольная экспертиза результатов инновационной деятельности	Май 2021	Гембель Т.П. Дмитриева Ю.И.	Внутришкольный