|  |
| --- |
| Мне было интересно |
| подумать о наличии личной составляющей в учебном процессе и узнать как это возможно осуществить на практике |
| узнать, чем живут дети |
| слушать опрос учащихся |
| узнать как дети анализируют сами себя, делятся своими мечтами, ценностями, страхами |
| послушать об опыте применения рефлексивных методик |
| услышать мнение детей, которых я учу, они раскрылись для меня с другой стороны |
| по-новому посмотреть на некоторых детей |
| познакомилась с методиками |
| интересные методики |
| всё, особенно ответы детей |
| поучаствовать в одной из методик |
| да |
| что говорят о себе дети |
| да |
| узнать мнение подростков |
| слушать на сколько учителя совпадают/не совпадают |
| ответы учащихся |
| узнать о чём думают наши дети |
| подумать о наличии личной составляющей в учебном процессе и узнать как это возможно осуществить на практике |
| узнать, чем живут дети |
| слушать опрос учащихся |
| узнать как дети анализируют сами себя, делятся своими мечтами, ценностями, страхами |
| послушать об опыте применения рефлексивных методик |

|  |
| --- |
| Благодаря семинару я узнал(а) |
| что в нашей школе ведётся такая интересная работа, рада этом |
| то, что делает ОЭР |
| то новых направлениях и методиках |
| виды и методики для рефлексии |
| о чём думают дети, что им важно |
| о том какие есть методики |
| о новых методиках воспитания послушать, что говорят дети |
| какая работа ведётся в школе в рамках ОЭР |
| о разных видах рефлексии |
| новые методики познания детей |
| что такое РС |
| про новые методики |
| о методиках кот.могу( и буду)использовать в работе с классом |
| интересные методики |
| что дети после уроков готовы заниматься всем этим |
| интересные методики |
| некоторые новые методики рефлексии |
| что в нашей школе ведётся такая интересная работа, рада этом |
| то, что делает ОЭР |
| то новых направлениях и методиках |
| виды и методики для рефлексии |
| о чём думают дети, что им важно |

|  |
| --- |
| Теперь я могу |
| воспользоваться опытом коллег |
| приглашать членов ОЭР для проведения своих уроков |
| применять эти методики |
| иногда ошибалась в выводах |
| использовать их в своей работе |
| попробовать применить новые методики в своём классе |
| больше понимать детей |
| проводить методики самому |
| использовать новые виды диагностики |
| представить внутренний мир подростка |
| опробовать методики о которых узнала |
| самостоятельно проводить эти методики |
| воспользоваться опытом коллег |
| приглашать членов ОЭР для проведения своих уроков |

|  |
| --- |
| Я почувствовал(а), что |
| несмотря на систему возможны таки несистемные действия |
| дети очень нуждаются в поддержки взрослого |
| могу внедрить те или иные методики |
| слушать детей о том, что они рассказывают о себе - это важно |
| у нас интересный коллектив |
| хочется принять участие в одной из сессий |
| мало знаю детей |
| совсем не читают |
| мне это интересно |
| удовлетворение |

|  |
| --- |
| Меня удивило |
| разнообразие ответов учащихся |
| как мало вещей у детей на столах, как глубоко ребёнок может видеть себя и озвучивать это |
| открытость детей |
| мнение многих детей |
| руководство к действию |
| "пинок" в развитии |
| что было задействовано всего 2 класса |
| некоторые ответы детей |
| ответы детей |
| раскованность детей |
| что все наши предположения совпали с ответами подростков |
| что оказывают доверие детскому дневнику |
| ответы детей |

|  |
| --- |
| Семинар дал мне для будущего |
| материалы для размышления |
| желание помогать детям в становлении и самоопределении |
| пищу для размышлений |
| знание того, что ч могу учувствовать с новым классом в этих методиках |
| надежду и веру в то, что программа "истоки" просто необходима! |
| попробовать |
| большее знакомство с детьми |
| некоторые ответы детей |
| мало что |
| мысли для размышления |
| материалы для работы |
| мысли для размышления |

|  |
| --- |
| Мне захотелось |
| попробовать реализовать некоторые методики |
| узнать больше о методиках рефлексии |
| побольше именно такого формата работы с коллективом |
| проводить эти методики |
| не делать поспешных выводов |
| более подробно методики и использовать их на практике |
| чтоб такое было во всех классах |
| новые знания коллег, которые могу применять в будущей деятельности |
| попробовать некоторые виды диагностики на своём классе |
| больше интересоваться внутр. жизнью подростка |
| описать свой класс |
| опробовать методики |
| провести собрание в школе |

|  |
| --- |
| Я бы учла(учёл) на будущее |
| "Шелфи" |
| ответы учащихся 5го класса |
| отношение детей к школе и к жизни |
| знание об этих методиках, чтобы их применить |
| принимать детей во всех моментах воспитания |
| увлечения детей |
| все полученные знания |
| трудно сказать |
| что мои представления о детях далеки от реальности |

|  |
| --- |
| Наиболее важным для меня я считаю |
| применение |
| смелость и искренность детей |
| взаимодействие с детьми не только в школе |
| подумать над орг. частью |
| понимание современных детей |
| любое общение полезно |
| образование |
| понимание, что мои представления о ценностях детей отличается от детей |