

АННОТАЦИЯ К ПРОДУКТУ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РЕФЛЕКСИВНАЯ ШКОЛА»

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №197 с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района Санкт-Петербурга представляет в качестве инновационного продукта Электронный ресурс «Рефлексивная школа» (<http://reflekschool.ru/>), созданный в рамках работы региональной инновационной площадки над проектом «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы».

Данный электронный ресурс предназначен для поддержки самоопределения учащихся с 5 по 10 класс в рамках внеурочной деятельности «Умный выбор в умной школе», которая проводится классными руководителями в формате рефлексивных сессий. Рефлексивные сессии – это новая форма занятий, базирующаяся на использовании методик формирующего педагогического диагностирования, позволяющих осуществлять обучение школьников-подростков осмыслению своего самоопределения на основе самоанализа результатов педагогической диагностики. Сессии строятся в форме специально организованного общения, в процессе которого происходит решение вопросов оказания помощи и поддержки самоопределения учеников, развитие глубины понимания необходимости процесса самоопределения. Рефлексивные сессии позволяют раскрывать личностные особенности подростков, позволяют им лучше понять свои потребности и интересы. На рефлексивных сессиях подростки знакомятся с ценностями профессий, которые они могут выбрать в том или ином профиле. Специальные сессии направлены на подведение итогов прошедшего периода, позволяет осуществлять планирование, постановку целей на будущий период, поиск решений и разработку планов.

На данном ЭОРе представлены следующие материалы:

1. Видеоролик-навигатор по ресурсу ¹2. Банк методик педагогической диагностики, который может быть использован как конструктор, при помощи которого можно отбирать методики, необходимые для решения определенных проблем по 4 направлениям самоопределения: личностному («Какой я?», «Какие у меня цели и ценности?»), социальному («Каков я общении?»), предметному («Какие предметы я считаю наиболее важными?»), профессиональному («Определился ли я с будущей профессией?»). 3. Подробные планы всех рефлексивных сессий для учащихся с 5 по 10 класс, которые позволяют системно, начиная с 5 класса, учить ученика рефлексии при помощи методик, расположенных на сайте. 4. Все необходимые учебно-методические материалы для реализации данной воспитательной практики в Вашей школе. 5. Методики диагностики для мониторинга уровня образовательной мотивации учащихся. 6. Книги и статьи по теме «Педагогическая диагностика и рефлексия». 7. Программный комплекс (ПК) «Рефлексер²», который предназначен для автоматизации обработки результатов самодиагностики учащихся и учителей. С помощью «Профайла самоопределения (СО) ученика», размещенного в «Рефлексере», выявляется уровень самоопределения учащихся и производится отбор методик педагогической диагностики, необходимых для повышения уровня СО. С помощью «Профайла поддержки самоопределения ученика», так же находящегося в «Рефлексере», выявляются умения педагога, необходимые для поддержки самоопределения ученика и осуществляется отбор методик, необходимых для повышения диагностической компетентности учителя.

Ресурс будет полезен учителям и администрации школ, желающим внедрить в свое образовательное учреждение новую практику воспитания, базирующуюся на педагогической диагностике и рефлексии, обеспечивающую повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.

¹ <https://rutube.ru/play/embed/5b432cb04e58dbdcc6c7a4380cbb5313>

² <https://disk.yandex.ru/d/6Vca2CHPJ95zDw>