



Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ленинградский областной институт развития образования»

*Посвящается 105-летию  
со дня рождения В.А. Сухомлинского*

Всероссийская научно-практическая  
конференция с международным участием

**«В.А. Сухомлинский в XXI веке:  
суверенитет совести»**

**ПРОГРАММА**

30 октября 2023 года  
Санкт-Петербург

## ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК, ФИЛОСОФ-ГУМАНИСТ



Основополагающей идеей педагогического наследия В.А. Сухомлинского является стремление к воспитанию всесторонне развитой личности, человека высоконравственного, живущего в коллективе и для коллектива. Великий мастер говорил о невозможности быть нравственным в одиночку, только из чувства долга. Заставлять быть нравственным безнравственно. Задача школы заключается не в том, чтобы создать вокруг ребёнка благополучную, комфортную и радостную атмосферу, а в том, чтобы научить его приносить радость другим людям. В результате постоянной тренировки нравственное поведение становится для человека не просто нормой, а потребностью, естественным, само собой разумеющимся процессом, ему самому доставляющим наслаждение, без которого уже невозможно жить дальше.

Василия Александровича принято считать первым советским педагогом-гуманистом, вернувшим в наш педагогический словарь слово «совесть». Жить по совести, учить этому детей – вот миссия настоящего педагога вчера, сегодня и завтра. То, что было сделано В.А. Сухомлинским, тогда во многом на десятилетия опередило своё время: бережное отношение к природе (формирование экологического сознания), обожествление слова (развитие читательской и коммуникативной культуры), увлекательный, творческий труд (проявление на практике исследовательской компетентности) и многое-многое другое сегодня так же актуально, как и в трудные послевоенные годы.

Педагогический багаж великого труженика с каждым годом привлекает всё большее внимание мировой учительской общественности. В Китае, Германии, Канаде, Австралии, Польше, скандинавских странах активно действуют сообщества последователей идей В.А. Сухомлинского. «Учиться на человека» - тезис, который провозглашён мастером в качестве основной цели и средства образовательной деятельности. «Вочеловечивание» педагогики, преодоление опасности «технологизации» таких трудных и многогранных процессов, как обучение и воспитание, сегодня становится всё более востребованным в среде думающих, неравнодушных учителей.

Конференция «В.А. Сухомлинский в XXI веке: суверенитет совести» подтверждает эту тенденцию. «Нравственной личностью ты станешь лишь тогда, когда в своей душе поселятся совесть, стыд, ответственность и долг», – писал Василий Александрович в своей работе «Как воспитать настоящего человека». Эти слова являются лейтмотивом проходящего сегодня события.

# «В.А. Сухомлинский в XXI веке: суверенитет совести»

30 октября 2023 года

**Место проведения:** Николаевский дворец. Санкт-Петербург, площадь Труда, дом 4.

## 11.00–12.50 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Место проведения:** актовый зал

**Трансляция:** <https://vk.cc/crR9KK>

**Модератор:** **Илюшин Леонид Сергеевич**, профессор НИУ ВШЭ в СПб, СПбГУ доктор пед. наук, профессор

### Открытие пленарного заседания.

11.00– 11.30

**Реброва Вероника Ивановна**, председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, канд. пед. наук, доцент

**Ковальчук Ольга Владимировна**, ректор ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», доктор пед. наук, профессор;

**Алёшина Светлана Александровна**, ректор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», канд. пед. наук, доцент

**Кайнов Иван Васильевич**, председатель Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования

### Пленарные доклады

11.30–11.50

**Рындак Валентина Григорьевна**, главный научный сотрудник отдела научных исследований ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор пед. наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ: *«Научное и деловое сотрудничество В.А. Сухомлинского на основе эпистолярного наследия»*

11.50–12.10

**Писарева Светлана Анатольевна**, проректор РГПУ им. А.И. Герцена, доктор пед. наук, профессор, чл.-корр. РАО

*«Педагогическое наследие В.А. Сухомлинского как предмет научного исследования»*

12.10–12.30

**Карташова Лариса Леонидовна**, директор МОУ «Новосельская школа» Ломоносовского района Ленинградской области, победитель областного конкурса «Лучший руководитель образовательной организации» - 2023  
*«Реализация педагогических принципов В.А. Сухомлинского в работе современного директор школы»*

12.30–12.50

**Паньшен У.**, председатель Всекитайского общества В.А. Сухомлинского *«Теория и практика использования педагогического наследия В.А. Сухомлинского в КНР» (видеодоклад).*

**13.30–15.00**      **ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ**

#### **СЕКЦИЯ 1**

### **ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В.А. СУХОМЛИНСКОГО**

**Место проведения:** зал «Вернисаж»

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Каким должно быть гуманистическое воспитание в современном обществе?

Как использовать современные медийные среды, социализирующие сети и молодежные практики в воспитании современных школьников?

Какие возможности для воспитания обучающихся дает уклад жизни школы?

#### **МОДЕРАТОРЫ**

**Каменский Алексей Михайлович**, профессор ЛОИРО, доктор пед. наук, доцент

# «В.А. Сухомлинский в XXI веке: суверенитет совести»

## ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

**Аллагулов Артур Минехатович**, заведующий кафедрой педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор пед. наук, профессор

*Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности в педагогическом наследии В.А. Сухомлинского*

**Казакова Елена Ивановна**, директор Института педагогики СПбГУ, доктор пед. наук, профессор, чл.-корр. РАО

*Счастье и красота труда: новые проблемы трудового воспитания;*

**Каменский Алексей Михайлович**, профессор ЛОИРО, доктор пед. наук, доцент

*В.А. Сухомлинский – ум, честь и совесть нашей педагогики*

**Тряпицына Алла Прокофьевна**, доктор пед. наук, профессор, академик РАО, директор НИИ педагогических проблем образования, член научно-методической комиссии УМО вузов России по направлению педагогического образования

## СЕКЦИЯ 2

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

#### «УЧИТЬ НА СОВЕСТЬ-УЧИТЬ С ДУШОЙ.

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Место проведения:** ауд. 307

**Трансляция:** <https://vk.cc/crR9NS>

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Какие возможности есть у современной школы для развития социальных и эмоциональных навыков?

Технологии воспитания чувств: эксклюзивная практика или педагогический поиск?

Совесть, благородство и достоинство – как сформировать словарь человечности в сознании ребенка? Как перевести совесть в образовательные результаты? Как достичь, измерить, оценить эти невидимые результаты?

Школа и родители – союзники или конкуренты в развитии социальных и эмоциональных навыков детей?

Думать или чувствовать: чему учить педагога и как? Как развивать социально-эмоциональные навыки учителя в контексте организации профессионального развития учителя в школе?

### **МОДЕРАТОРЫ**

**Кучурин Владимир Владимирович**, проректор по научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. ист. наук

**Демьянова Ольга Юрьевна**, заведующий ГАОУ ДПО ЦНППМ ЛОИРО, канд. психол. наук

### **ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ**

**Демьянова Ольга Юрьевна**, заведующий ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. психол. наук

*Элементы педагогической мастерской: формируем азбуку человечности в сознании ребенка*

**Кучурин Владимир Владимирович**, проректор по научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. ист. наук

*Эмоциональная обратная связь и ее роль в педагогическом общении*

**Шингаев Сергей Михайлович**, заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», профессор, доктор психол. наук

*Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса*

**Челпаченко Татьяна Викторовна**, профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор пед. наук, профессор  
*Нравственный регулятив как механизм реализации воспитательного потенциала предметных дисциплин в подготовке будущего учителя (в контексте идей В.А. Сухомлинского, по результатам исследования).*

# «В.А. Сухомлинский в XXI веке: суверенитет совести»

**Савенкова Ирина Анатольевна**, доцент кафедры психологии и педагогики Института педагогики и психологии Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, к. психол. н., доцент

*Как развивать социально-эмоциональные навыки ученика в союзе науки и практики:  
программа «Широка страна моя родная: Путешествие по России»*

## СЕКЦИЯ 3

### ПЕДАГОГИКА ЗАБОТЫ И СЛУЖЕНИЯ ИЛИ, КАК ВОВЛЕЧЬ УЧЕНИКОВ В ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Место проведения:** актовый зал

**Трансляция:** <https://vk.cc/crR9KK>

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Может ли школа делать больше, чем рассказывать о ценностях?

Какой опыт заботы и служения интересен в наше время?

Как интегрировать волонтерство и социальное проектирование в школьное образование?

Что такое «обучение служением» и как его организовать в школе?

Как обучение служением способствует практико-ориентированности школьного образования?

Что дает «обучение служением» для нравственного развития детей?

#### МОДЕРАТОРЫ

**Фирсова Наталия Владиславовна**, заведующая региональным методическим центром ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. ист. наук,

#### ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

**Фирсова Наталия Владиславовна**, заведующая региональным методическим центром ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. ист. наук

*«Обучение служением» – новая технология ценностно-ориентированного образования*

**Ветров Сергей Владимирович**, канд. техн. наук, федеральный эксперт по тьюторству, член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» Академии социальных технологий, г. Йошкар-Ола

*Сухомлинский глазами дочери. Воспоминания о беседах с О.В. Сухомлинской*

**Татарина Валерия Сергеевна**, методист ГБУ «Информационно-методический центр» Красносельского района, канд. пед. наук, Санкт-Петербург

*«Воспитательная система В.А. Сухомлинского: современное прочтение»*

**Голубицкий Алексей Викторович**, директор МБОУ СОШ «Школа будущего», Калининградская область

*«Трудом нельзя наказать: о юридических и педагогических аспектах погружения школьников в трудовую деятельность»*

**Кузьмина Ирина Анатольевна**, учитель МКОУ «Кикеринская СОШ», Волосовский район, Ленинградская область

*«Как мы реализуем социальные проекты в школе»*

**Пахоменко Александра Ивановна**, СПб ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

*«По курсу – море» и другие волонтерские проекты СПб ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»*

#### **СЕКЦИЯ 4 ВОЛШЕБНАЯ СИЛА СЛОВА**

**Место проведения: ауд. 310**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Как формировать читательскую грамотность и культуру современного школьника?

Какую роль играют книги в развитии современного ребёнка? Что мы сегодня обрели, а что потеряли?

Как детско-взрослые читательские сообщества и социальное партнёрство школы помогают вовлечь детей в чтение?

# «В.А. Сухомлинский в XXI веке: суверенитет совести»

## МОДЕРАТОРЫ

**Петухов Сергей Владимирович**, заведующий кафедрой филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» канд. фил. наук, доцент  
**Федотовская Марина Николаевна**, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. фил. наук, доцент

## ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ

**Федотовская Марина Николаевна**, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования к. фил. н., доцент  
*Писатель В.А. Сухомлинский: диалог о непреходящем.*

**Блинова Анна Владимировна**, региональный директор издательства «Русское слово», к.п. н  
*Кто научит быть читателем?*

**Шульженко Вячеслав Иванович**, заведующий кафедрой русской филологии и литературного творчества, д. фил. н., профессор Пятигорского государственного университета  
*«Модусы художественности» в литературном чтении младших школьников.*

**Петухов Сергей Владимирович**, заведующий кафедрой филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к. фил. н., доцент  
*Книга в жизни школьников: чтение ради просвещения или чтение по принуждению?*

**Галактионова Татьяна Гелиевна**, профессор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, д. п. н., профессор  
*Чтение как цель и средство в развитии личностного потенциала учителя и современного школьника*

**Голосова Евгения Вадимовна**, педагог-организатор лицея №590 СПб, куратор проекта «Добрая лира»  
*Литературно-педагогический конкурс «Добрая лира» как фактор приобщение детей к осознанному чтению*

**Альбицкая Елена Анатольевна**, директор МБОУ «СОШ №1» г. Сосновый Бор  
*Урок внеклассного чтения. Родительский лекторий*

**Крюкова Галина Васильевна**, ведущий методист ГК «Просвещение»  
*Все начинается с читательской грамотности*

**СЕКЦИЯ 5**  
**СЕССИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ВОПРОШАНИЯ**  
**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕНИКА: СОВЕСТЬ КАК НАВИГАТОР ДЛЯ ВЫБОРОВ**

**Место проведения:** белая гостиная

**Трансляция:** <https://vk.cc/crR9Qh>

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ТЕМЫ**

Каковы механизмы сопровождения/проблематизации личностного, социального, предметного и профессионального самоопределения ученика?

Можно ли рассматривать ИОМ ученика как результат его осознанного самоопределения и выборов?

Какова роль совести в оценке поступков, выборов, шагов: дидактика организации рефлексии;

Можно ли рассматривать социально-значимую деятельность (волонтерство) на благо общества как осознанный выбор современных школьников?

**МОДЕРАТОРЫ**

**Князева Татьяна Борисовна**, доцент кафедры управления и ПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. пед. наук, доцент

**Карастелев Вадим Евгеньевич**, доцент дирекции образовательных программ МГПУ, канд. полит. наук, г. Москва

**ОСНОВНЫЕ СПИКЕРЫ СЕССИИ**

**Князева Татьяна Борисовна**, доцент кафедры управления и ПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. пед. наук, доцент

*Совесть как навигатор для выборов*

# «В.А. Сухомлинский в XXI веке: суверенитет совести»

**Гутник Ирина Юрьевна**, доцент кафедры педагогики школы института педагогики РГПУ, канд. пед. наук, доцент

*Педагогическая диагностика самоопределения учащихся*

**Климова Татьяна Александровна**, Ким Анжелика Трофимовна - сооснователи тьюторского клуба Self & Co, г.Томск (онлайн)

*Рефлексия как условие тьюторского сопровождения самоопределения*

## СЦЕНАРИЙ И ТАЙМИНГ ПРОВЕДЕНИЯ СЕССИИ

13.30 – 13.35. Открытие работы сессии. Организационная информация. Представление основных участников – Князева Т.Б.

13.35 – 14.00. Сообщения основных спикеров сессии

14.00 – 14.10. Вопросы спикерам от участников и модераторов

### Формат интерактивного вопрошания (Карастелев В.Е.)

14.10 – 14.17. Шаг 1. Вопросы участников к теме сессии

14.17 – 14.22. Шаг 2. Выбор самого интересного/главного вопроса

14.22 – 14.27. Шаг 3. Формулирование вопросов к выбранному вопросу индивидуально

14.27 – 14.34. Шаг 4. Составление карты вопросов к выбранному главному/интересному вопросу

14.34 – 15.00. Шаг 5. Рефлексия участников сессии. Подведение итогов работы

### ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- Институт педагогики СПбГУ;
- Межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования;
- Издательство «Просвещение»;
- Издательство «Русское слово»;
- Издательство «Детская литература»;
- ООО «Тандем Плюс»;
- ООО «Виктория Плюс»;
- ООО «Школьная Книга».



## ОРГАНИЗАТОРЫ

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2 лит. А

Сайт: [edu.lenobl.ru](http://edu.lenobl.ru)

Эл. почта: [office\\_edu@lenreg.ru](mailto:office_edu@lenreg.ru)

Тел.: +7 (812) 539-44-50



Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д.25, лит. А

Сайт: [loiro.ru](http://loiro.ru)

Эл. почта: [office@loiro.ru](mailto:office@loiro.ru)

Тел.: +7 (812) 372-50-39

