

Годовой план ОЭР на 2021-2022 год

«Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»

1. Цель программы:

Проектирование и внедрение в практику образовательного учреждения новой воспитательной практики – рефлексивных сессий, проводимых классными руководителями, а также создание электронного ресурса, необходимого для организации работы данной новой воспитательной практики.

2. Задачи реализации программы:

1. Проанализировать опыт школы по созданию цифровой мотивационно-поддерживающей образовательной среды, выявить сильные стороны и использовать в последующей работе.
2. Спроектировать и внедрить новую практику воспитания – «рефлексивные сессии».
3. Оценить результаты внедрения новых воспитательных практик в образовательный процесс (результативность как на уровне ученика, так и на уровне учителя).
4. Разработать методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практики воспитания – рефлексивные сессии.
5. Спроектировать и внедрить методику оценки влияния рефлексивных сессий на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.
6. Спроектировать и разработать электронный ресурс для поддержки реализации рефлексивных сессий в школе.

3. Этап реализации программы:

Деятельностный

4. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей

1. Описание новой воспитательной практики - рефлексивных сессий, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы (Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники)
2. Методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практик воспитания (Администрация школы, классные руководители)

3. Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы (Администрация школы)
4. Электронный образовательный ресурс для организации рефлексивных сессий (Классные руководители, учителя-предметники)

1. Руководство деятельностью экспериментальной площадки:

Руководитель (Дмитриева Юлия Игоревна, м.т. 89216394168)

Методист (Устинова Светлана Эриковна)

Аналитик (Тараненко Олег Денисович)

2. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создание организационной модели реализации рефлексивных сессий

Задачи:

1. Выявить алгоритмы реализации рефлексивных сессий для 5-7 и 8-10 классов, проверить их на практике и описать в методических рекомендациях.
2. Реализовать рефлексивные сессии для 5-7 и 8-10 классов
3. Провести формирующий эксперимент
4. Разработать электронный образовательный ресурс для организации рефлексивных сессий

5. Планируемые результаты реализации ОЭР в 2021-2022 учебном году с учетом итоговых продуктов

1. Выявление алгоритма реализации рефлексивных сессий для 5-7 и 8-10 классов, их описание.
 1. Реализация рефлексивные сессии для 5-7 и 8-10 классов,
 2. Создание электронного образовательного ресурса.
 3. Проведение формирующего эксперимента.
 4. Проведение конференции либо семинара по теме ОЭР
 5. Подготовка промежуточного отчета.

6. Основными результатами ОЭР в 2021-2022 году станут:

Описание алгоритма реализации рефлексивных сессий для 5-7 и 8-10 классов.

1. Результаты формирующего эксперимента.
2. Разработка методических рекомендаций.
3. Результаты конференции.

9. План работы экспериментальной площадки на 2021-2022 год

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный, районный, городской)
1. Организационно-нормативная деятельность				
1.	Приказ о создании рабочей группы	Сентябрь 2021	Дмитриева Ю.И.	Внутришкольный
2. Методическая деятельность				
2.	Разработать электронный образовательный ресурс для организации рефлексивных сессий	В течение года	Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д.	Внутришкольный
3.	Описание алгоритма реализации рефлексивных сессий для 5-7 и 8-10 классов	В течение года	Алексеева Е.В. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Устинова С.Э.	Внутришкольный
4.	Разработка методических рекомендаций	В течение года	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Внутришкольный
5.	Дорожная карта ОЭР	Сентябрь 2021	Гутник И.Ю.	Внутришкольный
3. Исследовательская деятельность				
6.	Провести формирующий эксперимент в 5,6,8,9 классах	В течение года	Алексеева Е.В. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Внутришкольный

7.	Выявить алгоритмы реализации рефлексивных сессий для 5-7 и 8-10 классов, проверить их на практике и описать в методических рекомендациях	В течение года	Алексеева Е.В. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Внутришкольный
4. Образовательная деятельность				
8.	Реализовать рефлексивные сессии для 5, 6, 8, 9 классов	В течение года	Алексеева Е.В. Быстренкова О.С. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Тимошкова А.А. Устинова С.Э.	Внутришкольный
5. Диссеминация инновационного опыта				
9.	Публикация статей	В течение года	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Городской
10.	Участие в конференциях	В течение года	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Городской
6. Информационная деятельность				
11.	Проведение конференции либо семинара по теме ОЭР в рамках ПМОФ	Март 2022	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю.	Всероссийский

			Дмитриева Ю.И. Новикова М.Э. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	
12.	Публикация результатов ОЭР на сайте	В течение года	Тараненко О.Д.	Внутришкольный
7. Деятельность по организации взаимодействия				
13.	Создание с вузами плана по реализации вуз-сессий	Сентябрь 2021	Тараненко О.Д.	Городской
8. Экспертная деятельность				
14.	Отзывы о результатах реализации программы	Апрель-май 2022	Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И.	Внутришкольный, городской
15.	Рецензия проекта методических рекомендаций	Март-май 2022	Гутник И.Ю.	Городской
16.	Промежуточный отчет о результатах ОЭР по этапу	Июнь 2022	Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д.	Внутришкольный