

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №197
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА
(ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ)
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

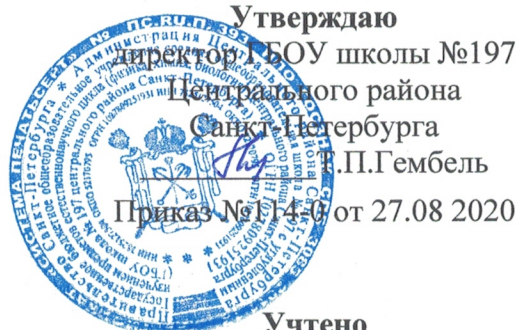
ГБОУ школа №197
Центрального района
Санкт-Петербурга



197123, г. Санкт-Петербург,
ул. Фурштатская, д.29а; литер А
тел. (812) 719-79-23, 417-56-91,
FAX: (812) 719-79-23;
E-mail: sch197@center-edu.spb.ru

Принято
решением педагогического совета
ГБОУ школы №197
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27.08.2020

Учтено
мнение совета
обучающихся
Протокол № 2 от 10.04.2020



Учтено
мнение совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 2 от 28.01.2020

Положение
о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) Центрального района Санкт-Петербурга в режиме региональной инновационной площадки по теме «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации требования к результатам деятельности ОУ в режиме Региональной Инновационной Площадки (далее РИП ГБОУ школа № 197).

1.2. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

1.3. РИП ГБОУ школа №197 в своей деятельности руководствуется следующей нормативной базой:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (Статья 5. Инновационная деятельность в сфере образования Санкт-Петербурга);

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.);

- Распоряжением Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»;

- Положением о региональной инновационной площадке от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 06.08.2019);

- Информационно-методическим письмом Комитета по образованию «Информационно-методическое письмо об организации в 2020 году деятельности по признанию образовательных учреждений экспериментальными площадками, педагогическими лабораториями и ресурсными центрами общего образования»;

- Уставом ГБОУ школы №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла;

- Настоящим Положением.

1.4. Статус РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения в Уставе не фиксируется.

1.5. Статус экспериментальной площадки является результатом признания образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.6. Опытно-экспериментальная работа (далее ОЭР) является элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.7. Опытно-экспериментальная работа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, направлена на решение актуальных проблем развития системы образования города, которая осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

1.8. Настоящее Положение принимается решением Педагогического Совета и утверждается директором ГБОУ школы №197

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ГБОУ школы №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла в рамках РИП

1.10. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения решением Педагогического Совета и утверждается директором ГБОУ школы №197. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу

2. Цель опытно-экспериментальной работы

Проектирование и внедрение в практику образовательного учреждения новой воспитательной практики – рефлексивных сессий, проводимых классными руководителями, а также создание электронного ресурса, необходимого для организации работы данной новой воспитательной практики

3. Задачи опытно-экспериментальной работы

3.1. Проанализировать опыт школы по созданию цифровой мотивационно-поддерживающей образовательной среды, выявить сильные стороны и использовать в последующей работе.

3.2. Спроектировать и внедрить новую практику воспитания – «рефлексивные сессии».

3.3. Оценить результаты внедрения новых воспитательных практик в образовательный процесс (результативность как на уровне ученика, так и на уровне учителя).

3.4. Разработать методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практики воспитания – рефлексивные сессии.

3.5. Спроектировать и внедрить методику оценки влияния рефлексивных сессий на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.

3.6. Спроектировать и разработать электронный ресурс для поддержки реализации рефлексивных сессий в школе.

3.7. Подготовить конечные продукты ОЭР:

1. Описание новой воспитательной практики - рефлексивных сессий, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.
2. Методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практик воспитания.
3. Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.
4. Электронный образовательный ресурс для организации рефлексивных сессий.

4. Организация опытно-экспериментальной работы

4.1. Организация ОЭР проводится на основе Положения о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения региональной инновационной площадке» и в соответствии с планом реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

4.2. Для организации деятельности ОУ в режиме инновационной площадки реализации проекта опытно-экспериментальной работы создается рабочая группа участников ОЭР, которая утверждается приказом директора и регулируется положением о рабочей группе по реализации плана ОЭР, разработанным в ГБОУ школа №197

4.3. Деятельность ГБОУ школы №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла в режиме инновационной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работы по выполнению проекта ОЭР на текущий учебный год.

4.4. К реализации проекта опытно-экспериментальной работы РИП ГБОУ школа №197 могут привлекаться сотрудники иных образовательных учреждений и организаций.

4.5. РИП ГБОУ школа №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла предоставляет открытую и общедоступную информацию своей деятельности посредством размещения ее на официальном сайте ГБОУ школа №197 (<https://www.shkola197.com/diagnosticheskaya-shkola>).

4.6. В течение срока реализации проекта опытно-экспериментальной работы проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности РИП ГБОУ школа №197 в соответствии с планом работы Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

5. Финансовое обеспечение деятельности РИП ГБОУ школа №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла

5.1. Финансирование проекта производится в рамках субсидии государственному бюджетному образовательному учреждению на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности ресурсных центров, лабораторий, экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов (за исключением учреждений начального и среднего профессионального образования)».

6. Прекращение деятельности РИП ГБОУ школа №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла

6.1 Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующего о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и другое;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

6.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга по результатам промежуточной экспертизы.

6.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

7. Результаты деятельности экспериментальной площадки

7.1. В качестве результатов деятельности экспериментальной площадки должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 Распоряжения Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения региональной инновационной площадке» (с изменениями на 06.08.2019);

- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;

- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);

- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

8. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;

- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям. для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.